

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft

Individueller Förderplan für:		
Klasse:	Klassenleiter:	Schuljahr:
Individuelle Stärken und Schwächen		
Stärken		
Schwächen		
Förderbedarf (was?)		Förderziele (wohin?)
1.		
2.		
Fördermaßnahmen zu den benannten Förderzielen (wie? und womit?)		
1.		
2.		
Umsetzung		
	Fördermaßnahme 1	Fördermaßnahme 2
Wer?		
Was?		
Mit wem?		
Bis wann?		
Feedback / Kontrolle		

Datum / Unterschrift Schüler/in

Datum / Unterschrift Eltern

Datum / Unterschrift Lehrkraft